

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Симуляционный курс
по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области судебной медицины.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие общие врачебные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

2. Место симуляционного курса в структуре ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его базовой части, обязательные дисциплины (ОД) Учебного плана по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимо получение высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Патологическая анатомия, Гератология, Судебная медицина, Трудности и ошибки в диагностике опухолей, Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней, Трудности и ошибки в диагностической иммуноморфологии, Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней, Производственная клиническая практика — базовая и вариативная часть.

3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7 - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; -нормативно-правовое регулирование вопросов организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях. Уметь: ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: методами организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

<p>ПК-2 - Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) в отношении живого лица</p>	<p>Знать -клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти; -механо- и морфогенез повреждений от воздействия твердыми тупыми, острыми предметами и огнестрельными снарядами; -методику проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц; -принципы определения вреда здоровью, установления размера (процента) утраты трудоспособности, экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней; принципы экспертизы интерсексуальных состояний; установление пола; половой зрелости; девственности; производительной способности, беременности, родов; -методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертиз при половых преступлениях Уметь -установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом; -оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта), сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, -провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости; квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты общей трудоспособности; -провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях; -оценить результаты обследования потерпевших, лабораторных исследований, оформить судебно-медицинскую документацию. Владеть -методиками проведения диагностических проб; -технологией забора биологических жидкостей для лабораторного исследования; -методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов; -общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью; методикой определения процента утраты трудоспособности; -методами определения заражения венерическими заболеваниями; принципами распознавания притворных и искусственных болезней; -методиками акушерско-гинекологического исследования; установления способности к половому сношению у мужчин и зачатия у женщин; -методикой проведения экспертизы при определении возраста, пола.</p>
<p>ПК-3 - Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>Знать: методы лабораторных исследований объектов исследований объектов судебно-медицинской экспертизы; -правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования; -основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос); -способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования; -общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и волосах;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

	<p>-современные способы установления наличия крови (других биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности по различным системам; организацию работы судебно-гистологической лаборатории, основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;</p> <p>- правила и организацию работы медико-криминалистического отделения, основные физико-технические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов.</p> <p>Уметь: определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;</p> <p>-определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответств судебно-медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стерео-микроскопический, фотографический, контрастно-диффузионный, рентгенологический, эмиссионно-спектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический.</p>
--	---

4.Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108**).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- Практические занятия
- Тестирование

Технологии проблемного обучения:

- Решение ситуационных задач

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- Усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- Подготовка к практическим работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.